



职业教育发展与质量 年度报告

(2023.09.01-2024.08.31)

临沂市机电工程学校

附件 2

内容真实性责任声明

学校对临沂市机电工程学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：孙本一

2025年 1月 14日

前 言

为向社会公众全面、客观、系统地展示学校2024年度教育教学各项工作成绩，总结反思工作中存在的困难与问题，按照教育部和省、市教育行政部门关于编制学校教育质量年度报告的有关文件精神，学校党政班子高度重视、通盘部署，组织各部门共同编制学校教育质量年度报告。在编制过程中，学校遵循“统一要求、科学分工、真实客观、整体把关”的工作原则，第一步，由各部门根据职能划分撰写初稿，交由学校教务处汇总成篇；第二步，学校党政班子组织专门力量对初稿进行全面修订，对相关数据进行全面复核；第三步，邀请权威专家对初稿提出修改意见；第四步，对报告文本进行版面设计、编辑后，报送上级教育行政部门审核；第五步，通过县政府官方网站面向社会公开发布。编制学校教育质量年度报告，既是对过去一学年工作的全面总结，也是对教育教学各项工作成绩与不足的全面梳理。过去的一学年，学校在党建工作、立德树人、人才培养模式变革、职教高考、技能大赛、教师队伍建设等方面取得了一定成绩，如：职教高考本科升学率有了新的提高，技能大赛成绩与2023年度成绩相比，无论是总分还是排名，都实现了显著的飞跃。1名青年教师被评为山东省技术能手。随着学校内涵建设水平和办学综合实力不断提升，学校日渐发展成为社会认可、家长满意、学生喜爱的中等职业教育省级规范化学校。

目 录

1.基本情况	1
1.1 规模结构	1
1.2 设施设备	2
1.3 教师队伍	2
2.人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 多样成才	6
2.3 技能成才	7
2.4 职业发展	8
3.教育教学	13
3.1 专业建设质量	13
3.2 课程建设质量	14
3.3 教学方法改革	15
3.4 教材建设质量	17
3.5 数字化教学资源建设与应用	17
3.6 师资队伍建设	18
4.服务贡献	20
4.1 服务产业企业	20
4.2 服务重大战略	23
4.3 服务技术技能人才培养	28
5.文化传承	31
5.1 传承工匠精神	31
5.2 传承红色基因	32
5.3 传承优秀传统文化	33
6.国际合作	41
6.1 合作办学	41
6.2 交流互鉴	42
7.产教融合	42
7.1 机制共筑	42
7.2 资源共建	44
7.3 人才共育	45
7.4 双师共培	46
8.发展保障	51
8.1 党建引领	51
8.1.1 筑牢根基：组织建设“强堡垒”	51
8.1.2 头雁领航：先锋模范“挑大梁”	52
8.1.3 融合赋能：业务党建“双驱动”	53
8.1.4 创新活力：多远举措“焕新颜”	54
8.2 经费保障	55

8.2.1 2024年度办学经费总收入及其构成	56
8.2.2 2024年度办学经费总支出及其构成	56
8.3 条件保障	57
8.4 质量保障	58
8.5 政策保障	60
9.面临挑战与展望	62
9.1 面临挑战	62
9.2 未来展望	63
附表	66

表目录

表 2-1职业技能培训情况统计表	8
表 3-1专业设置一览表	14
表4-1: 毕业生满意度调查表	21
表 4-2: 一、二、三产业就业数分布---	21
表 4-3: 继续教育培训表	28
表 5-1 “含章”口金包获奖情况	38
表 5-2 活动列表.....	38

案例目录

【案例 2-1】家校并肩，同心共育	9
【案例 2-2】五美教育，美美与共	10
【案例 2-3】以“赛”促教，为教学提质增效	11
【案例 2-4】我校学子在省级技能大赛中喜获佳绩	12
【案例 3-1】国赛荣耀：斩获佳绩，再创辉煌！	19
【案例 4-1】山东开放大学成人高等教育学员“同上一堂课”	29
【案例 4-2】培育企业专技人才 助力企业快速发展	29
【案例 4-3】我校李春萌老师技能竞赛展风采	30
【案例 5-1】全民阅读正当时，传统文化烙心间	33
【案例 5-2】我校举行师生读书会展演比赛	34
【案例 5-3】我校举行中华优秀传统文化知识竞赛	35
【案例 5-4】围绕立德树人，传承非遗文化	36
【案例 5-5】“浓情端午，‘粽’享欢乐”主题系列活动	38
【案例 7-1】我校与青岛海尔有限公司举行揭牌仪式	47
【案例 7-2】临沂产、京东行、全球销	48
【案例 7-3】我校深入企业开展产教融合调研	50
【案例 8-1】发挥党建引领，实现职教高考新突破	61

图目录

图 1-1 教师结构示意图	4
图 2-1 各类专业就业人数产业分布	7
图 2-2 家庭教育宣传周启动仪式暨家长培训会	10
图2-3 五美教育	11
图 2-4 获得市赛一等奖的学生和指导教师	12
图 2-5 获得2024年省赛一等奖的学生和指导老师	13
图 3-1 我校黄宝云老师国赛取得佳绩	20
图 4-1 我校举行产教融合共同体揭牌仪式	23
图 4-2 直播电商专题培训	24
图 4-3 人生规划知识讲座现场	24
图 4-4 退役士兵培训	25
图 4-5 我校王志国老师讲解职业道德	25
图 4-6 省开放大学领导与师生合影	26
图 4-7 考前辅导和模拟考试	27
图 4-8 开展教学实践工作	27
图4-9 县委党校正高级教师邵明安为全省学员上课	29
图4-10 我校专业教师介绍电子元器件	30
图4-11 李春萌老师喜获省赛一等奖	31
图5-1 我校举行师生读书会展演比赛	35
图5-2 我校举行中华优秀传统文化知识竞赛	35
图5-3 张翠老师在职业教育活动周作品展示	37
图5-4 2024年9月沂水（北京）招商及文旅推介会	37
图5-5 绣香囊活动	39

图5-6 包粽子活动	39
图5-7 “画” 端午活动	40
图5-8 开展“话” 端午主题班会活动	40
图6-1 我校与湘南医疗福祉专门学校签订合作协议书	41
图6-2 中日养老护理国际交流座谈会	42
图 7-1 学校领导考察相关企业	43
图 7-2 产业学院设计图	43
图 7-3 我校前往奇瑞汽车进行实地考察	45
图 7-4 学生在学习技能大赛中职组互联网+Wifi赛项	46
图 7-5 我校承办市技能大赛动漫设计赛项	46
图 7-6 教师学习企业先进生产管理技术	47
图 7-7 合作办学授牌仪式	47
图7-8 校企合作实习实训基地揭牌	48
图7-9 正在装修中的乡村振兴产业学院内景	49
图7-10 新校区建设的京东乡村振兴产业学院	50
图7-11 我校领导深入企业开展产教融合、供需对接调研	51
图8-1 领导班子主题教育专题民主生活会	52
图8-2 党员“进基地、受教育”活动	53
图8-3 “学党史 强信念 跟党走”主题团课	54
图8-4 “读党报、听党声、跟党走”活动	55
图8-5 2023-2024年度办学经费收入构成对比图	56
图8-6 2023-2024年度办学经费支出构成对比	57
图8-7 学校每周五下午进行集体备课活动	62

1.基本情况

1.1 规模结构

临沂市机电工程学校位于沂水县，目前有龙家圈校区和许家湖校区两个校区，是国家级重点中等职业学校，省级规范化学校。学校占地339亩，建筑面积共18.1万平方米，学校设有机械工程系、电气工程系、信息技术系、汽车工程系、人文艺术系、财经医护系6个专业教学系，全日制在校生4752人。

学校现开设机械加工技术、电气设备运行与控制、焊接技术、计算机网络技术、电子商务、化学工艺、智慧康养、旅游服务与管理等12个专业，其中，计算机网络技术专业是省级品牌专业、省特色专业，机械加工技术、电气设备运行与控制、汽车运用与维修是市级示范性专业，旅游服务与管理、会计事务、幼儿保育专业是规范化专业。

现有教师383人，其中专任教师368人，师生比1: 15.8，符合办学达标工程要求。

近几年来，招生人数、在校生数、毕业生人数基本保持稳定。2024年新招生1911人，比去年增加173人，全日制在校生4752人，比去年减少137人，非全日制在校生1465人，比去年增加334人。毕业生1883人，比去年减少198人。

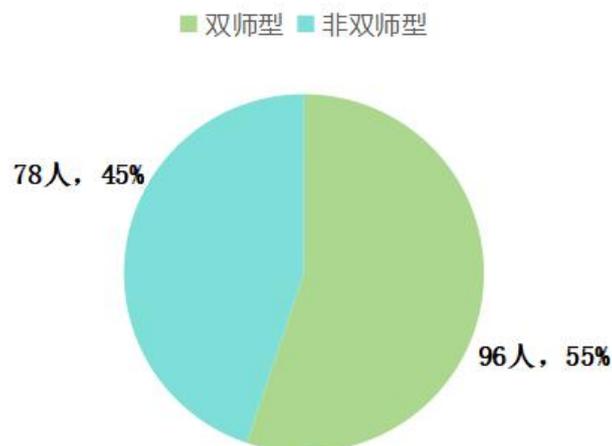
1.2 设施设备

2024年，沂水县委、县政府持续加大对职业教育的布局调整力度，进一步优化资源配置，改善办学条件。2024年10月份总投资4亿元的许家湖新校区投入使用，可容纳学生5000人，全面改善了我县中职学校办学条件，为我校进一步发展奠定了坚实的基础。截至2024年底，学校校园面积226618平方米，生均用地面积39.4平方米，生均校舍建筑面积31.25平方米；仪器设备生产总值2911万元，生均教学、实习仪器设备资产值5060.85元；纸质图书123027册，电子图书资源数245316册，生均图书36册。不仅满足了学生校内专业实习实训的需要，也满足了社会职业培训和专业技能考核鉴定的需要。

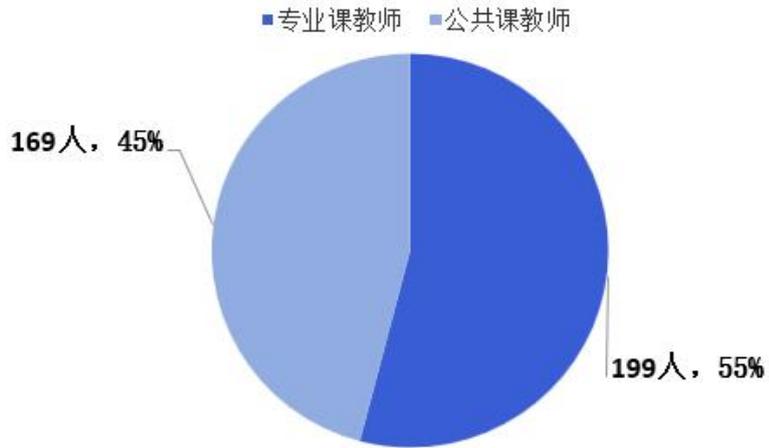
1.3 教师队伍

专任教师368人，其中专业教师199人，双师型教师96人。专任教师中本科及以上学历368人，其中353人为本科学历，15人为硕士研究生学历，85人为高级职称教师，占比23%，277人为中级及以下职称，占比77%。

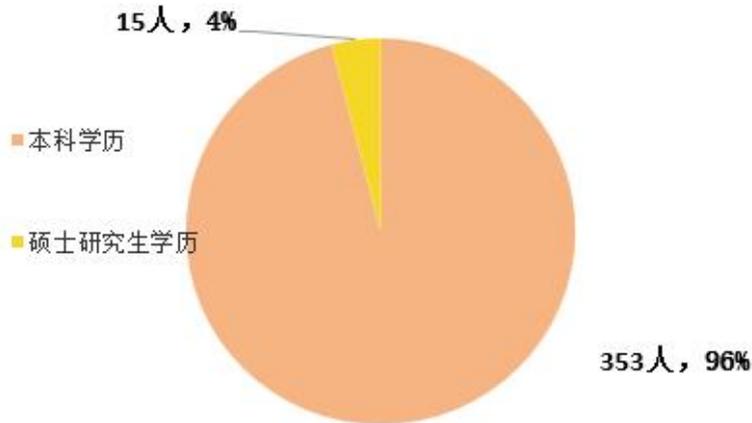
学校现有专任专业教师199人，其中双师型教师96人



学校现有专任教师368人，其中专业教师199人



专任教师中本科及以上学历368人，其中353人为本科学历，15人为硕士研究生学历



专任教师职称情况

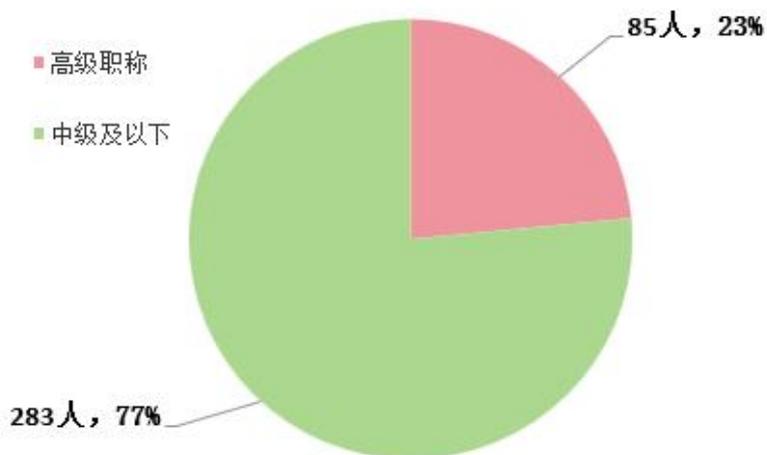


图 1-1 教师结构示意图

2.人才培养

2.1 立德树人

我校秉持“育人为本，德育为先，立德树人，德技双馨”的德育理念，坚定不移地贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，努力提高教育质量，为学生提供全面而富有深度的教育体验。学校以“加强学生道德教育，培养实践操作能力”为主线，以“教育教学工作体制的整体优化”为目标，突出“整合、集成、实践、创新”的要求，坚持理论与实践相结合，体现鲜明的职业教育特色，真正实现“育人为本，德育为先，德技双馨”的培养目标，促进学校全面发展。学校全面贯彻党的教育方针，以深入开展德育品牌创建工作作为引领，以学校整体发展规划和现实校情为依据，始终围绕“育人为本，德育为先，立德树人”的德育理念，秉承“尚德博学，立信强能”的校训，不断开拓德育工作思路，增强德育工作的人文性、科学性、层次性，加强教师职业道德建设，加强学生的文明礼仪教育、职业理想教育，建设和谐团结向上的人文环境。

一、注重常规管理，强化养成教育。

建立文明班级、文明宿舍考评制度。健全社团组织，开展学生自治活动。

二、坚持家校共育，加强法纪教育。

首先学校成立了法制教育领导小组，加强法制学习和宣传。

通过开展法律知识竞赛、演讲比赛、“遵纪守法”主题班会、宪法晨读等活动，增强学生法律意识。其次，我校家长学校定期开班，对家长进行必要的法律知识和心理知识培训，让家长共同承担起法律教育的责任。

三、建立帮教机制，开展心理健康教育。

秋季开学时，我校对新生进行心理健康筛查，并由分管副校长牵头、科任教师人人参与进行跟踪帮教，做到“三个一”：每周与特殊生谈心一次，每月家访一次，每月汇报教育情况一次。通过经常性的一对一谈心、辅导，帮助他们形成良好的行为习惯，提高良好的品德能力。

四、坚持正面引导，开展感恩、责任、服务教育。

学校坚持以人为本的原则，开展“感恩、责任、服务”教育强调实践育人、注重养成教育、体验教育。学校通过开展“感恩父母珍爱生命”主题教育活动，教育学生们用心体会父母的养育之恩。通过开展“我是班级好主人”等主题班会，“学校兴衰，我有责任”等主题系列演讲，共同维护和谐校园。我校开展的“感恩、责任、服务”教育在社会引起很大反响，深受学生家长的好评，得到了上级主管部门、县关工委的充分肯定。

五、传统育人、活动育人、实践育人、课程育人相结合。

结合职业教育活动周、省市技能大赛、文化艺术节、学期末技能展示汇报表演、迎新晚会等活动挖掘每个孩子的潜力，使每个学生逐步树立信心，尽可能的获得最大的发展。

六、校内外志愿活动蓬勃发展，社团活动丰富多彩。

借助我县创文明城市、卫生城市的契机，组织学生走出校门，深入所在社区开展志愿服务活动，使校内外志愿服务、勤工俭学活动规范化、常态化。

2.2 多样成才

2024年学校毕业生1883人，就业人数870人，其中第一产业：96人，第二产业：184人，第三产业：590人，留在当地就业：580人，到中小微企业：747人，到大型企业就业：123人。1031人升入高职院校，高职升学率54.75%。就业率呈上升趋势，就业质量有所提高。

学校在沂水县委、县政府及教育主管部门的正确领导下，认真贯彻落实国家和省、市有关职业教育发展的文件精神，认真做好毕业生安置工作。同时学校注重对学生进行就业指导和创业教育，依据学生的专业特长，结合产业人才需求开拓就业渠道，本着先考察后安置的原则，对考察的企业好中选好，优中选优，把学生安置到工作环境好、薪资待遇高、保险福利待遇好的企业。2024年学校毕业生主要集中在机械加工技术类等九个大类产业，毕业生平均月收入为4812元。

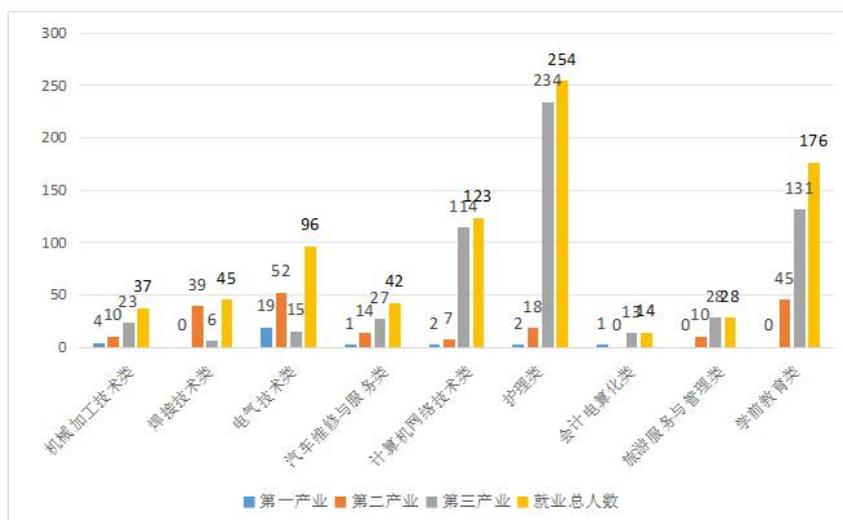


图 2-1 各类专业就业人数产业分布

培植学生树立创新创业意识。学校注重学生创新创业意识的培养，提升创新创业师资水平，加强创新创业案例教育和实践活动，提升学生创新创业能力。以点带面多渠道、多形式培养创新创业人才，加强学生创意创新能力的培养。2024年学校师生积极参加各级各类创新创业比赛，成绩优异，教师组获国省级二等奖1项，三等奖1项，市级一等奖1项，三等奖3项；学生组获省级三等奖1项，市三等奖3项。学校获评临沂市黄炎培职业教育创新大赛优秀组织奖。

2.3 技能成才

以赛促学，以赛促教，技能成绩硕果累累。学校领导高度重视，不断加大投入，加强软硬件建设，改善学生技能训练设备条件，不断完善的大赛组织、选拔、训练制度。各教学系精准发力，认真研究技能训练和大赛规律，积极备赛，师生科学训练，实现了“以赛促学，以赛促教，以赛促改，赛学结合”的教育教学目的，教学成果显著。在2024年临沂市职业院校技能大赛中，我校参加了全部38个项目中的24个赛项，共计获奖19项，其中，获得市一等奖1个、二等奖9个、三等奖9个，总得分94分，位列全市第七名，创近5年参加市赛成绩新高。其中，我校作为大赛承办校，承办了全市电脑动漫项目的比赛和互联网WiFi项目的省赛选拔赛，电脑动漫项目获得全市第一名，互联网WiFi项目获得全省一等奖。

2024年在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中，我校教师组获得省级一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项，学生组7人获得二等奖4项、3人活动三等奖2项。

2024年我校参加临沂市教师教学能力比赛获二等奖2项、三等奖3项；参加临沂市思政课教师教学能力比赛获三等奖1项，；参加临沂市班主任能力大赛获三等奖1项。

2.4 职业发展

2024年学校面向农村转移劳动力、城镇再就业人员、脱贫享受政策人口、低保、残疾人、大龄人员、退伍军人等广泛开展各类就业创业和再就业培训定向，培养相应专业技术技能人才，解决企业用工需求。积极组织相关专业骨干教师参与培训工作，共开展职业技能培训4587人。

2024年9月10日，沂水县技工学校董杰元老师在为老年人开展授健康养生保健讲座。共举办讲座10余次，培训人数在2300人次。2024年9月28日，学校高级讲师王家东老师在为老年人讲授智能手机使用情况。共举办培训班10余次，培训人员达400人。

表 2-1职业技能培训情况统计表

序号	学校	联系人	联系电话	培训名称	培训人员类别	培训人数（单位：人）	职业培训补贴人数（单位：人）	拨付补贴资金数（单位：万元）	资金来源	月份
1	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	训中西药专题培训	4	1200	0	0		5月24日
2	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	保健按摩专题培训	4	1100	0	0		5月25日
3	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	电工、钳工、保育师技能鉴定培	4	261	0	0		7月6日

				训						
4	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	社会各界防诈骗培训	4	60	0	0		8月24日
5	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	技能等级鉴定培训	4	118	0	0		8月26日
6	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	退役军人培训	7	70	0	0		9月25日
7	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	残疾人培训	5	50	0	0		11月2日
8	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	基层干部电商集中培训	4	219	0	0		12月7日
9	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	书法、摄影培训	4	1149	0	0		12月14日
10	临沂市机电工程学校	孟凡尧	13686398227	基层干部摄影、养老、育儿	4	360	0	0		12月21、22日
合计						4587				

【案例 2-1】家校并肩，同心共育

为深入贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述，普及立德树人家庭教育理念，营造全社会重视支持家庭教育的浓厚氛围，我校于5月17日上午在学术报告厅举办“家庭教育宣传周”启动仪式暨家长培训会。

本次家庭教育宣传周的主题是“家长好好学习，孩子天天向上”，活动内容包括：启动仪式、家庭教育讲座、“和谐家庭”展示、优秀家庭教育故事征集等活动，是我校职业教育活动周系列活动之一。

本次活动通过大力普及家庭教育法，回应家长的育儿困惑和问题，让五育并举教育理念走进家庭教育，引导广大家长承担家庭教育主体责任。家庭教育宣传周系列活动，拉近了学校与家长间的距离，对学校和孩子的发展起到了良好的促进作用。



图 1-2 家庭教育宣传周启动仪式暨家长培训会

【案例2-2】五美教育，美美与共

为了提高我校女生的自我保护意识、情感管理能力和身心健康水平，学前教育系、财经医护系、信息技术系开展“五美教育”活动。

五美教育活动的主题是：莫让花季变雨季，遇见更好的自己，包括以下五个方面：

一、美仪：塑造优雅气质，展现礼仪之美

学校通过开设礼仪社团和国旗队训练，让学生在日常学习和生活中注重仪态仪表，养成端庄大方的行为习惯。

二、美言：传递温暖善意，彰显语言之美

学校通过班会、讲座等形式，让学生学会用温暖的话语去关心他人、传递善意。

三、美行：遵守社会公德，践行行为之美

通过组织志愿服务、社会实践活动等方式，引导学生积极参与社会公益事业，展现了新时代中职生的良好形象。

四、美心：调整心态情绪，塑造心灵之美

通过开设心理健康课程、建立心理咨询室等方式，帮助学生调整心态、保持乐观情绪。=

五、美才：充实专业知识，展现才华之美

通过举办专业技能比赛、才艺展示等活动，为学生提供了展示自己才华的舞台。



图 2-3 五美教育

【案例2-3】以“赛”促教，为教学提质增效

学校致力于提升人才培养质量，以学生技能竞赛为抓手，组织学生参加各种教育教学竞赛，实现“以赛促教，以赛促改，以赛促学”教育目的，教育教学质量不断攀升。一是学校成立产教融合处，专门负责学生技能竞赛活动，制定健全的竞赛制度和激励制度，完善竞赛机制，规范训练管理，为竞赛提供组织保障。二是学校构建由“选手-教师-教练组”组成的竞赛梯队体系，为竞赛的可持续性提供人才保障和技术支撑。三是

总结竞赛经验，为竞赛创新训练模式。从传统的、单一的“以练代训”创新出“以赛代训”的新模式。积极跟进国赛、省赛选手作为指导教练，分阶段进行校际热身赛，提高参赛选手的竞赛意识和竞赛演练频度，定期组织参赛选手进入企业进行技术攻关学习。四是重视专业建设和师资队伍队伍建设，狠抓技能实践教学与实习实训，为技能竞赛成绩的取得夯实了质量基础。2024年学生参加省级技能大赛，荣获一等奖1项。教学成果丰硕，取得质的飞跃和提升。

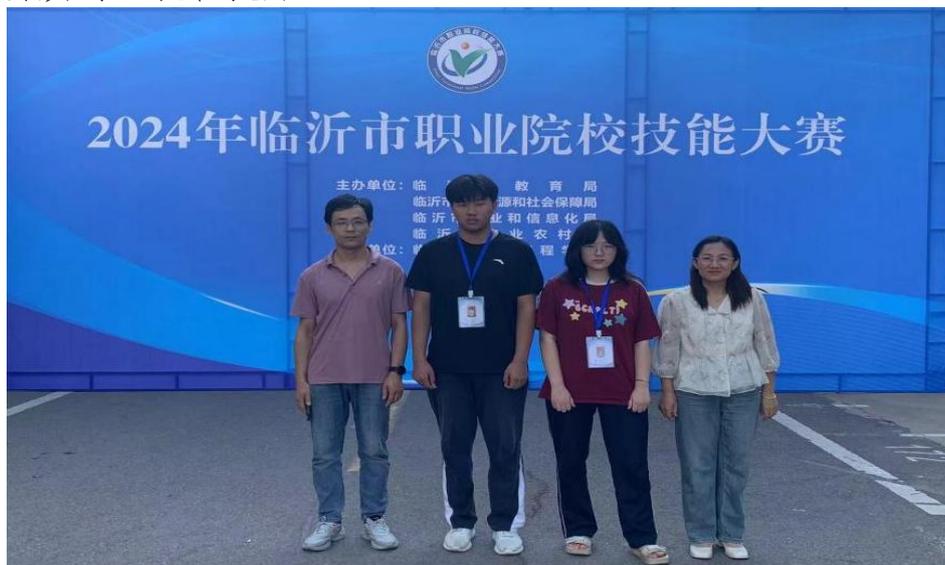


图 2-4 获得市赛一等奖的学生和指导教师

【案例2-4】我校学子在省级技能大赛中喜获佳绩

2024年12月7日至9日，第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“互联网+WiFi移动互联”赛项圆满落幕。临沂市机电工程学校参赛选手谭美霞、陈维臣、李任琦三位同学，凭借精湛技能与默契协作，在全省26所中职学校的激烈角逐中脱颖而出，勇夺赛事第三名。大赛于青岛西海岸新区高级技工技术学校举行，比赛内容丰富且颇具挑战，涵盖无线网络地勘、网络互联互通、终端安全控制、流量审计等专业知识，全方位检

验选手计算机网络技术功底与实践能力。



图 2-5 获得 2024 年省赛一等奖的学生和指导老师

此次大赛，彰显我校计算机网络技术专业建设成效，绽放师生技能风采，为学生提供宝贵实践平台，积累丰富经验，提升职业素养与竞争力，助力未来职业发展。我校将以此为新起点，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为社会培育更多高素质技能人才，续写职业教育辉煌！

3. 教育教学

3.1 专业建设质量

学校立足当地产业结构与职业教育发展需要，不断调整专业结构，优化专业布局。目前学校开设12个专业，涵盖九个专业大类，为实现人才培养提供多种选择。

强化专业建设的组织领导，根据学校发展实际，调整充实专业指导委员会成员组成，组织召开了学校专业建设指导委员会年会，各专业指导委员会分别召开研讨会议,开展专业建设相关研讨活动。各专业指导委员会会同教务处、招生就业处及各教学系，针对人才市场的需求和变化，对各专业的人才培养目标定位、课程设置、能力要求、实习实训、技能考证、校企融合、产教融

通等方面进行了研讨交流，提出了合理化的建议。

表 3-1 专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业水平	所属专业大类
1	机械加工技术	660102	示范性	装备制造大类
2	焊接技术应用	660105	合格	装备制造大类
3	电气设备运行与控制	660302	示范性	装备制造大类
4	汽车运用与维修	700206	示范性	交通运输大类
5	计算机网络技术	710202	省品牌	电子与信息大类
6	护理	720201	合格	医疗卫生大类
7	会计事务	730301	规范化	财经商贸大类
8	电子商务	730701	合格	财经商贸大类
9	旅游服务与管理	740101	规范化	旅游大类
10	幼儿保育	770101	规范化	教育与体育大类
11	智慧健康养老服务	790302	合格	公共管理与服务大类
12	化学工艺	670201	合格	生物与化工大类

3.2 课程建设质量

立足我校12个专业建设实施方案，提升课程设计的质量和可用性，多方位培养学生的职业素养、实践能力和创新能力，为其未来的职业生涯打下坚实的基础，我校根据教学指导方案建设，聘请临沂市职业学院宋院长指导我校课程专业建设，根据意见修订、改进全过程课程体系。

优化各专业基础课程和专业核心课程，以专业核心课程建设为重点，按照职业性、开放性等要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展建设，注重信息化技术和教育教学的融合，其中计算机网络技术专业建设一门线上精品课程。

课程建设坚持正确的思想方向，专业课程中有机融入课程思政元素，增强学生的理想信念和社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用。

现阶段课程设置中涵盖职业导向、实践能力、职业道德等模块，培养学生对不同职业领域的了解和兴趣，实践与创新、团队协作、语言沟通、问题解决和决策等能力，同时培养学生的职业道德和社会责任感。采用课堂表现评估、作业与实践、项目实践评估、考试或测验评估等多种课程评价方式，全面评估学生的学习成果。

坚持“工学结合”模式，坚持“岗课赛证”，积极发挥职业技能等级证书在人才培养中的助推作用，构建多个专业模块化专业课程体系，提升人才培养质量，我校成功举办沂水县第十四届“劳动之星”技能竞赛车工、钳工、导游、幼儿保育四个工种的竞赛，带动课程模块改革、推动学校人才培养模式进一步探索。强化创业与专业结合的教学模式，健全创新创业机制，将创业理念贯彻与课堂，加强创新创业思维的培养，在2024年省市黄炎培创新创业比赛中我校师生取得新的突破。

3.3 教学方法改革

1、**强化师资培训，发挥名师示范引领和“传帮带”作用。**学校整合校内外优质资源，组建校企合作、专兼结合的“双师型”队伍，组织教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。按照专业领域相近、课程内容、学科特色、教师结构相关，组建教师教学团

队。在人才培养、教学改革、产教融合、培训考核等方面协同创新，加大经费投入力度，支持教师培养培训。学校通过争创教师教学创新团队、教师教学能力比赛、公开课、优质课等系列活动，不断提升教师的教学水平和教学素养。通过集体培训、教研活动、骨干引领、岗课赛证等多种形式，以赛促教、以赛促改。转变教师的教学理念，树立“以学生为中心”的教学理念。学校通过实施青蓝工程结对帮扶，加快新教师业务成长的步伐。

2、依托“三教”改革进行课堂教学改革。着力培养“双师型”教师，走出去、请进来，选派专业课教师到企业实践锻炼，引进企业技术骨干来校任教，做到课堂教学与一线生产相对接、相匹配。创新实践教学，把技能实操教学活动放到企业工厂进行，保证学生在真实企业环境中得到提升，掌握更多技能，提升学生的应用能力。激励教师积极探索信息技术与课程的深度融合，开发教学资源。采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，合理使用信息技术手段，采用线上、线下混合式教学模式，推进教法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。激发学生学习兴趣和潜能，优化教学过程，提升学习效率。

3、推进“理实一体化”教学模式改革。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。构建系列“理实一体化”课程模块，根据专业综合改革课程体系和操作型人才培养目标的要求，结合专业特点，开发设计“理实化”专业课程体系，并制定阶段性实施方案。研究制定“理实一体化”课程的课程标准，整合建设一体化课程教学实训场地，加快建设“双师型”一体化课程教师队伍。构建多维教学目标的全面素质评价指标体系，建立

教师考评、学生自评互评、同行专家综合评价的多元化评价体系。

4、**开展校企合作教学，推进工学结合的人才培养模式。**充分利用校内生产性实训基地、校外实习基地，通过跟岗实习、顶岗实习。探索实现“创新-课改-职业素养-社会责任”全程化创新人才培养方式，鼓励和引导企业深度参与学校教育教学，支持专业建设、教师培养和学生实习实训。

5、**教学诊改反哺提高教育教学质量。**结合临沂市教学视导反馈的问题，积极进行教学诊改工作。针对诊改中发现的问题，根据新的教学标准，修订专业人才培养方案，完善和调整课程设，在诊断改进中不断提升学校的教育教学水平。

3.4 教材建设质量

为适应教育教学发展需要，进一步搞好学校的教材建设，提高教学质量，按照上级对教材管理的要求，学校建立起了一系列的教材管理制度。成立了教材管理机构，出台了教材选用管理办法，从制度上规范了教材的选择和使用。所有教材均在两级目录之内选择，做到凡选必审。公共基础课教材全部使用国家统编、国家规划最新教材，专业课优先选用“十四五”国家规划教材，反映新知识、新技术、新工艺、新方法，对接职业教育标准和岗位要求的最新教材。

重视校本课程开发，实施校本教材开发计划。结合学校专业建设实际，鼓励教师编写针对性强、实用性好的校本教材，不断充实和完善教学内容。

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校加强信息化基础能力建设，多方筹措资金为新入职教

师配备电脑89余套,新能多媒体100套，升级旧电脑60余套，新增学生电脑50台，新能物联网全栈智能应用实训系统一套，图形工作站一套，升级视频监控存储等。每年利用暑假期间组织全校任课教师定期举办培训班或参加线上教育部门组织的信息化教学培训，促进了教师信息化教学能力的提高。

学校定期对数字化教学资源进行更新，以保证其与教学内容的同步。同时，我们也建立了完善的资源维护机制，确保数字化教学资源的正常运行。为强化学生自主学习，促进教师提高专业水平，鼓励教师使用信息化教学手段进行教学设计，书写教案，录制微课视频，提高课堂教学效果。

3.6 师资队伍建设

完善教师队伍梯队结构。牢固树立人才强校的理念，以教师梯队建设为载体，坚持深化改革、调整结构、培养与引进并举的方针，遵循求实、创新、精干、高效的原则，逐步建立促进教师资源合理配置、开发利用和培养人才的有效机制，建设一支结构优化、素质良好、富有活力、师德优良的教师队伍。将竞争机制引入师资队伍建设，不断加强教师队伍建设。学校实施教师聘任制，打破现有教师任课制度，进行师资结构重组，实行系、校两级聘任制，强化重点专业师资配备，形成科学发展的强大合力，以专业骨干教师带动重点专业和特色专业建设。

以全面提高教师队伍素质为核心，结合重点专业建设，以培养中青年专业带头人和骨干教师为重点，建立专业带头人、学科带头人、骨干教师三级梯队培养模式，培养一批师德为先、学生为本、能力为重、终身学习、具备发挥带动与辐射作用的专业

骨干教师，带动我校重点专业和特色专业建设。充分发挥名师的示范引领和“传帮带”作用，推进教师队伍整体质量的不断提升，最终实现以名师培养促名校建设的发展目标。

以“双师型”教师为重点，依托相关高等学校和大中型企业，加大师资引进力度，积极引进高层次人才和高技能专业人才教师，建立起一支以专职为主、兼职为辅的专业教师队伍。鼓励教师积极开展教学改革、教学研究和与专业相关的科学研究，努力做到“教、学、研”相结合，为专业建设注入新的活力，提高办学水平和质量。

加强师资培训力度。学校拿出专门经费用于教师的线上线下培训和实践，全面提高教师的技能水平和信息化教学设计能力。学校推动信息技术与教学融合，加强混合式教学，各个教学专业积极开展优质教学资源整合，同时学校加强教师信息化教学培训，邀请多名专业指导教师信息化能力提升，同时8人次参加国家、省级教师线下培训，提高教师的教学设计能力和教学实施水平。48人参加中职三科统编教材在线培训，8人参加临沂市职业院校思政课程与课程思政协同育人专题培训，40人参加教学能力提升专家培训。加强对新教师的业务培训，学校组织近5年新入职教师百余人次的培训2场，快速提高新教师自身教育教学水平、专业素养和师德素养，更好地为教育教学服务。

【案例3-1】国赛荣耀：斩获佳绩，再创辉煌！

10月18日至21日，由教育部职业教育发展中心主办的2024年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动在西安市举行。我校黄宝云老师经过市赛、省赛的层层选拔，在公共基础课化学组全国决赛选

手中脱颖而出，被评为“典型案例展示者”（一等奖）。

此次活动旨在落实党的二十届三中全会精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动职业教育高质量发展，深化中等职业学校课程教学改革，提升一线教师教学能力。

我校将继续坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促学”，发扬优秀教师示范引领作用，鼓励教师参与各类教学竞赛，持续推动我校教学紧跟教育形势，不断改革创新。



图 2-1 我校黄宝云老师国赛取得佳绩

4.服务贡献

4.1 服务产业企业

作为临沂市市民最满意的职业学校，依托丰富的校园文化活动，加强对学生的严格管理。抽样调查表明，学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园安全及生活服务均表示满意，毕业生对学校均予以好评，师生对学校满意度为98.6%。

2024年毕业生1883人，就业人数870人，其中第一产业：96人，第二产业：184人，第三产业：590人，留在当地就业：580人，到中小微企业：747人，到大型企业就业：123人。有1031人通过单招、春季高考、三二连读等形式升入高等院校学习，继续专业深造，高职升学率54.75%。就业率呈上升趋势，就业质量有所提高。毕业生对学校的整体满意度达97.59%，应届毕业生满意度为91.44%。毕业三年内毕业生满意度为88.21%。毕业生的素质与能力受到用人单位的普遍好评，用人单位满意度为96.67%，家长满意度为95.29%。

表4-1: 毕业生满意度调查表

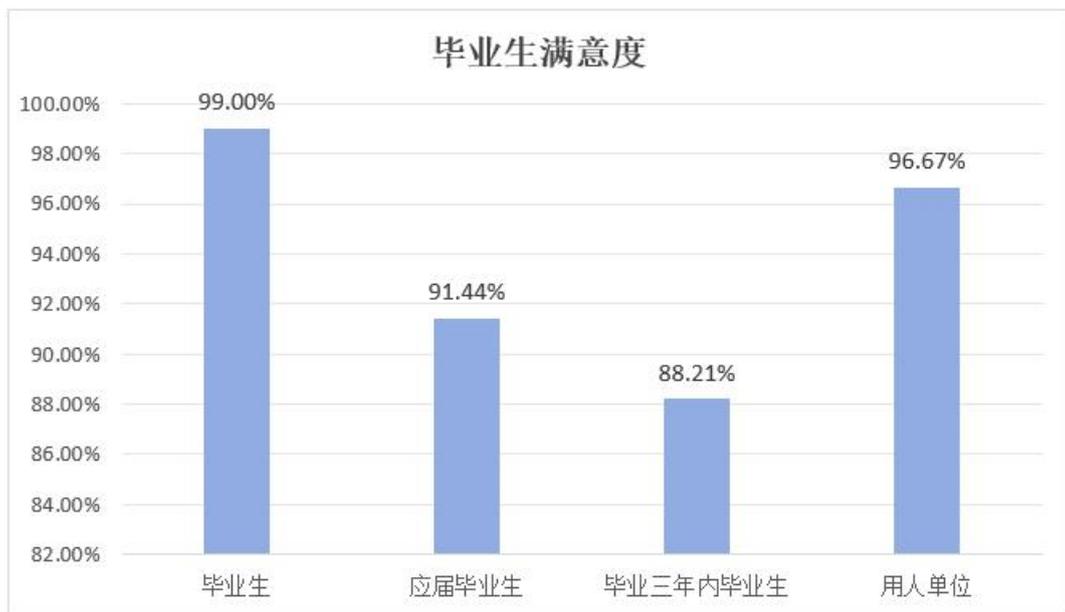


表 4-2: 一、二、三产业就业数分布---

毕业生数	就业数	第一产业 就业数	第二产业就 业数	第三产业 就业数	升学数

1883	870	96	184	590	1031
------	-----	----	-----	-----	------

推行工学结合、顶岗实习人才培养模式，深化校企合作。

先后与威海天力电源、昆山恒源机械、海尔集团、海信集团等50多家企业建立了长期的就业合作关系。为更好地服务企业、县域经济发展，切实把握我县企业对技术技能人才的需求状况，做好专业与区域产业匹配度，学校联合沂水经济开发区成立调研组，主动走进沂水机床厂有限公司、远通汽贸、泓达生物、山东威普斯橡胶有限公司、青援食品有限公司、寿长医院等企业进行调研并形成调研报告，在调研基础上，结合县域经济产业发展和企业用工需求，对人才需求和专业建设进行调研并形成调研报告，明确办学目标，专业对接产业调整，新增化学工艺、智慧健康养老服务两个专业，与山东沂水机床厂有限公司、青岛海尔特种电冰柜合作举办“订单班”基础上，与我县经济开发区签订协议，共建产教融合共同体，与庐山工业园区共办化工等专业冠名班，与山东新大陆橡胶科技有限公司成立校企协同育人基地，与京彩（江苏）科技有限公司京东校园馆成立京东乡村振兴（数字乡村）建设产业学院。全力为县域经济产业发展培养技能人才。学校每年向社会输送合格毕业生1000多人，学生就业安置率83.34%。



图 3-1 我校举行产教融合共同体揭牌仪式

4.2 服务重大战略

一、服务地方发展

学校充分发挥自身专业优势、师资优势、教育教学改革成果的优势，积极服务地方发展。

（一）学校积极联系县委组织部党教中心开展基层干部学历教育提升工作，探索基层干部学历教育全周期管理，将直播电商与学历教育相结合，举办直播电商等班次5期，培训学员1050人，打造“灯塔—沂水直播”品牌，提升党员素质，助力乡村振兴。为当地农产品找到了销路，增加了居民的收入。2024年8月1日，举办全县基层干部学历教育大专班电子商务培训，参加人员230人。通过深入浅出的讲解，调动了学员参与电商的热情。



图 4-2 直播电商专题培训

(二) 学校继续教育处人员到武家洼中心初中举办人生规划讲座，为初中毕业生做人生规划方面的指导，帮助他们做好人生选择。



图 4-3 人生规划知识讲座现场

(三) 为了做好2024年退役军人教育培训和就业创业工作，学校举办水县2024年度自主就业退役士兵返乡欢迎仪式暨适应性培训，共培训退役军人70余人，推进新时代退役军人教育培训工作高质量发展进行。学校继续教育处主任孟凡尧介绍了学校的基本情况、沂水开放大学的办学方式，欢迎培训学员培训之后考学

国家开放大学本专科文凭。



图 4-4 退役士兵培训

（四）为改善残疾人家庭生产状况和生活水平，学校举办沂水县2024年残疾人职业技能培训开班典礼，共培训残疾人50余人，帮助他们掌握一门手工技能，能够自谋职业，实现增收脱贫。我校王志国老师在为残疾学员讲授职业道德，帮助他们树立正确的职业道德观。



图 4-5 我校王志国老师讲解职业道德

二、服务乡村振兴

（一）文化惠民下乡，助力乡村文化发展

“乡村要振兴，文化须先行”。我校与山东开放大学联合到杨庄镇北垛庄村开展送文化下乡活动。书法学院党支部组织全体党员赴沂水县杨庄镇北躲庄希望小学开展志愿服务活动，为该校四年级二班的全体同学上了一堂生动的书法课。



图 4-6 省开放大学领导与师生合影

（二）发挥中职社区教育功能，助力乡村振兴建设

学校社区教育学院充分发挥职业教育功能，助力乡村振兴建设，在基层干部学历教育工作中，积极探索实施“学员覆盖”工程、“能力提升”工程，重点突出“强党性、有纪律、提素质”三项内容，把全过程质量监控作为重要抓手，不断擦亮基层干部学历教育沂水品牌，执政骨干。为推进沂水经济社会高质量发展，培养造就了一大批优秀的基层干部。

（1）实施“学员覆盖工程”，实现1042个原建制村“一村一学员”

我县规划期末实现全县378个社区（村）每村一名基层干部专科学历教育学员。在全省率先探索开展了农村和城市社区基层

干部中、专学历教育，进一步扩大基层干部受教育覆盖面。



图 4-7 考前辅导和模拟考试

(2) 实施“能力提升工程”，把提升素质能力作为学历教育的第一目标

坚持把开展党性教育作为新学员“现场教学”第一课。坚持把素质能力提升作为日常教学的重中之重，以乡镇（街道）为单位或以班级为单位组织开展“村村到”学员现场交流活动，推动学员相互交流、相互学习、相互借鉴。



图 4-8 开展教学实践工作

三、服务地方社区

(一) 积极推进社区教育工作，不断加强同社区的联系

我校职业教育培训工作全面进行。2023年9月至2024年8月，全县农村和城市社区基层干部教育开设农村行政管理、农业经济管理、社会工作3个专业共300人，总培训人数达到1600人次。函授学历提升120人，总计培训1080人次。

表 4-3: 继续教育培训表

序号	培训项目	参训人数	培训人次
1	农村行政管理	130	700
2	农业经济管理	130	700
3	社会工作	40	200
4	学历函授	120	1080
5	技能等级认定	600	600

四、党员“双报到”活动

我校积极推进党员“双报到”活动，做到在职党员进社区“双报到”全覆盖，使党员“工作在工作单位、活动在社区、奉献双岗位”。

深入开展干部联系群众工作，35名联户干部深入开展干部联系群众、精准扶贫工作，把党的温暖传遍千家万户。积极推进党员进社区双报到工作开展各类志愿服务，学校广大党员先后12次到居住社区开展“双报到”活动，120名在职党员志愿服务参与全覆盖。

4.3 服务技术技能人才培养

产教融合、校企合作是我校人才培养的根本模式，我校根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行校企双主体育人，合作共建“校企合作实习实训基地”、“校企合

作订单班”，学生职业技能不断提高，在省市举办的技能大赛中有多名学生获奖，2024年202人获得职业技能等级证书（含职业资格证书），毕业生得到用人单位的肯定。

【案例4-1】山东开放大学成人高等教育学员“同上一堂课”

5月19日上午，山东开放大学举办成人高等教育“同上一堂课”活动。沂水开放大学聘请县委党校正高级教师邵明安为全省学员上课。授课全程采用线上线下混合式直播教学模式，现场教学会在沂水开放大学举行。



图 4-9 县委党校正高级教师邵明安为全省学员上课

邵明安教授以《用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑》为题，讲授了习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、博大精深的思想体系，引导广大学员认真读原著、学原文、悟原理。

【案例4-2】培育企业专技人才 助力企业快速发展

临沂市机电工程学校积极对接县内优秀企业，通过到企业考察、学生实习实训、专业名师提供技术服务等多种手段为企业保驾护航。学校电气专业名师工作室成员针对企业员工电器设备操作不规范、不熟练的

状况，积极对企业相关操作人员进行培训。共培训职工50余人次，所培训的职工都做到了熟练规范操作设备的程度，大大提高了工作效率，减轻了职工的工作强度，同时为企业节省了相关维修费用近20000元。这种技术服务获得了企业的好评，为助力地方经济快速发展提供了坚实保障。



图 4-10 我校专业教师介绍电子元器件

【案例4-3】我校李春萌老师技能竞赛展风采

3月28日，由山东省人力资源和社会保障厅会同山东省农业农村厅主办，山东工程技师学院承办的省级一类技能大赛——第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛电子商务赛项在山东工程技师学院隆重举行，来自全省47所学校和公司的69名参赛选手参加了职工组和学生组的比赛。经过层层选拔，我校李春萌老师以第二名的成绩，获得第二届全国乡村振兴职业技能大赛电子商务项目省赛一等奖，并将被省人力资源和社会保障厅授予“山东省技术能手”称号。



图 4-11 李春萌老师喜获省赛一等奖

本次获奖，不仅是对我校教师辛勤付出的肯定，也是对我校在乡村振兴事业中积极贡献的认可。学校将继续发挥电子商务技能在乡村振兴中的重要作用，为乡村经济发展贡献更多的智慧和力量。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校坚持弘扬行业美德、德技双馨的精神文明建设,通过邀请行业企业专家来校培训和授课，让职业精神走进校园;通过学生到校外实训基地实习、顶岗实习，来加强学生的职业能力培养，并激发学生的职业理想，引导学生在职业环境中健康成长并成才;坚持彰显职业特色、行业氛围的物质文化建设，让职业文化、行业文化、企业文化融入校园的各个角落，渗透到每位学生的心中。

学校通过“劳模工匠进校园”行动作为弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要战略任务持续推进，推动劳模精神、劳动精神、工匠精神融入劳动教育全过程。我校县劳模王坤老师积极深入教室为学生讲述奋斗经历、展示绝技绝活。

充分利用技能强国、国家智慧教育公共服务平台以及县工

会、教育部门的新媒体平台,让学生深刻学习工匠精神的可贵品质,树立“用工匠精神铸魂 用劳动创造美好生活”的价值观。

5.2 传承红色基因

学校根据职业教育育人特点,将“学党史、强信念、跟党走”作为学生思想品德教育的主线,先后开展了“青春童心永跟党走”“唱响红歌”等活动,“知党史、学英雄、担责任”主题班会、红色故事电影周、“党的故事我来讲”等活动,通过活动培养学生的爱国主义情怀,让学生进入校史、党史红色教育展厅,学党史,学英模,让党史学习走进学生心里,更贴近学生生活。

开展红色教育活动。红色教育以沂蒙精神为主线,开展“沂蒙精神咏流传”演讲比赛、“沂蒙精神传唱人”、红色研学活动、红色教育电影周等活动,在广大学生中讲解红色故事,解读沂蒙精神内涵,进一步感受沂蒙山区丰富的红色文化资源和厚重的历史底蕴,增强了传承发展沂蒙精神的自豪感、使命感和责任感。

中国特色社会主义教育进课堂,开设红色研学课程。中国特色社会主义进课堂,集中培训思政课老师,选拔考评合格者担任《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教师。教务处定期召开思政课教师座谈会,健全德育课程体系,倡导学科德育渗透。主要有参观跋山水库沂水革命纪念馆、院东头乡“红嫂祖秀莲”故居、崔家峪镇中共中央山东分局诞生地、大众日报社旧址;观看红色微电影《沂蒙红嫂张志桂》;开展“送军粮”、“挑扁担”、“烙煎饼”比赛。通过以上活动,让学生直观地感受,切身地体验,从而传承沂蒙红色文化独特的精神与价值。

5.3 传承优秀传统文化

学校一贯注重文化传承，围绕立德树人，以德为根本，以文化为根脉，传承并弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬中华优秀传统文化美德，培养学生良好的人文素养与实践能力和实践能力，激发学生的爱国主义情感。

全面推进全民阅读活动。开展经典诗文诵读活动和传统文化知识竞赛，用文化留痕展现学生的文化自信。

开展“我的节日”主题活动。充分利用清明节、端午节中秋节、重阳节等传统节日，开展丰富多彩的节日民俗、文化活动，深入挖掘传统节日文化内涵，让学生在节日氛围中感受传统文化，增强民族自信心和自尊心。

深入挖掘本校特色文化，传承非遗文化。共同开设相关课程、社团，传承民族技艺，弘扬传统文化，共同为传播非遗文化贡献自己的力量。

【案例5-1】全民阅读正当时，传统文化烙心间

为深入推进全民阅读，学校党委书记张照升提出“改变 从阅读开始”的阅读口号，引导广大师生爱读书、读好书、善读书，涵养文化底蕴，提高人文素养，营造良好的读书氛围。

学校开展“改变，从阅读开始”为主题的学校阅读工程建设。制定《书香浸润校园 阅读赋能成长阅读方案》，积极开展“家校共读携手同行 家校共育助力提升”家校同读活动。

学校启动“书香校园”的建设，举行“书香班级”、“好书代言人”等选拔活动，开展“读一本书 寻一片光”教师好书分享活动”、“改变，从阅读开始”师生读书会展演等活动。师生积极投稿校刊及各级媒体。学校

建立阅读活动评价机制，认真做好读书活动的检查和评比工作。通过书记校长领读、师生携手共读、学生社团联读等方式，传承中华优秀传统文化、增强文化自信。

我校全民阅读工作成效显著，推动了师生素养文化建设和全民阅读文化建设。

【案例5-2】我校举行师生读书会展演比赛

为深入贯彻落实全民阅读活动精神，引导广大师生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯，在全校营造浓郁的读书氛围，5月28日，临沂市机电工程学校在学术报告厅举行“改变，从阅读开始”师生读书会展演比赛，学校党委书记张照升、副校长刘桂森等领导出席活动，全体教职工及部分学生代表参加活动。

参赛的6组教师代表和11组学生代表以书会友，感悟书中的人生启迪。经过激烈的比赛，最终学前教育系和电气工程系代表队获得教师组一等奖，财经医护系代表队获得学生组一等奖。

书香滋润育精魂，书海泛舟结硕果。在今后的工作中，学校将继续加大全民阅读工作力度，着力营造良好的读书氛围、学习氛围、文化氛围，全力推进职业教育高质量发展。



图 5-1 我校举行师生读书会展演比赛

【案例5-3】我校举行中华优秀传统文化知识竞赛

为增强学生传承、弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感，营造良好的校园经典诵读学习氛围，2025年1月1日，临沂市机电工程学校在学术报告厅举行“诵读中华经典 传承华夏文明”中华优秀传统文化知识竞赛。学校副校长武善强、田相昆、刘桂森等领导出席活动。



图 5-2 我校举行中华优秀传统文化知识竞赛

经过层层选拔，最终，6个教学系中脱颖而出的队伍齐聚台上，展

开激烈对决。竞赛共设置有问必答、先声夺人、知人论世、狭路相逢四轮环节。每个环节，选手们都能从容应答，展示出丰富的知识储备。经过激烈角逐，最终，人文艺术系获得一等奖，财经医护系和汽车工程系获得二等奖，机械工程系、电气工程系、信息技术系获得三等奖。

本次竞赛充分展现了学生扎实的传统文化知识素养，在校园中营造出浓厚的学习传统文化氛围。今后学校将继续深入开展全民阅读活动，弦歌不辍，薪火相传。

【案例5-4】围绕立德树人，传承非遗文化

我校张翠老师是“口金包制作技艺”的非遗传承人，是“含章”口金包的品牌创始人。张翠老师在学校成立手造社团，教学生制作口金包以及香囊、团扇、书签等蕴含中国传统文化的手工作品。“含章”口金包工艺精美、品质高端，带着中国传统文化的元素，曾多次参加国家及省市县各级展览和比赛，并多次获奖。目前，“含章”口金包已成为国内口金包市场的高端产品。

2023年5月14日，在潍坊举办的2023年职业教育活动周全国启动仪式上，我校师生口金包作品赢得了来自全国各地的领导和师生的喜爱。



图 5-3 张翠老师在职业教育活动周作品展示

张翠老师积极进行了县级非遗项目申报，2024年“沂水口金包制作技艺”被批准为沂水县第五批非物质文化遗产项目。县文旅局非常重视这个项目，在宣传、推广、销售方面给予了大力支持。

2024年9月9日，北京举办的沂水（北京）招商及文旅推介会，“含章口金包”获得了极大的青睐。



图 5-4 2024 年 9 月沂水（北京）招商及文旅推介会

“口金包”的制作不仅是对传承民族技艺，传播中国传统文化具有积

极的意义，更能看出我校师生具备精益求精的工匠精神。

表 5-1“含章”口金包获奖情况

时间	奖项
2019年7月	临沂市第二届职业学校黄炎培创新创业大赛三等奖
2022年11月	第三届山东省精品旅游文创设计大赛优秀奖
2022年12月	沂水县文旅商品大赛设计类银奖
2023年8月	临沂市互联网+创新创业大赛二等奖
2023年11月	四届山东省精品旅游文创设计大赛院校组优秀奖。
2024年3月	临沂市“遗有好物”文化双创成果展三等奖

表 5-2 活动列表

时间	活动
2023年6月-2024年10月	每月一次参加沂水图书非遗大集
2023年5月	职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式（潍坊）
2023年12月	沂水（济南）文旅推介会
2024年5月	临沂市职教成果展（兰陵）
2024年9月	沂水（北京）招商及文旅推介会

【案例5-5】“浓情端午，‘粽’享欢乐”主题系列活动

为了弘扬传统文化，营造端午佳节氛围。近日，学校组织开展了“我们的节日·端午”系列活动。

一、开展绣香囊活动

沂水县非物质文化遗产代表性项目“沂水布艺”的代表性传承人张翠老师，组织“含章”手造社团的学生们，开展“非遗进校园 过多彩端午”香囊制作活动，引领学生体验手作的乐趣，传承祖国非遗文化。



图 5-5 绣香囊活动

二、开展包粽子活动

学校团委组织学生在食堂开展“情系端午 万‘粽’一心”包粽子活动。



图 5-6 包粽子活动

三、开展“画”端午活动

学前教育系以“我们的节日·端午”为活动主题，根据学生专业特点开展“说一说”“做一做”“讲一讲”“画一画”“学一学”等校园活动，走进端午节，感受端午文化。



图 5-7“画”端午活动

四、开展“话”端午主题班会活动

各系结合端午节习俗，积极组织开展主题班会、知识竞赛、诗词大会等传统文化传承、弘扬活动。



图 5-8 开展“话”端午主题班会活动

淡淡粽叶香，浓浓世间情。学生们走进端午、感知端午、品味端午。此次端午节活动，让同学们真切感受到了中华优秀传统文化的魅力。

6. 国际合作

6.1 合作办学

2023年，临沂市积极探求国际合作途径，在临沂市教育局的组织领导下，我校积极开展“中日养老护理国际交流活动”，与日本湘南医疗福祉专门学校等优秀学府积极达成合作，共同探讨养老护理教育事业的发展，打造国际合作新范式，展现临沂职教风采，培养更多高素质技能型养老服务与管理人才，共同推动养老护理事业的发展。

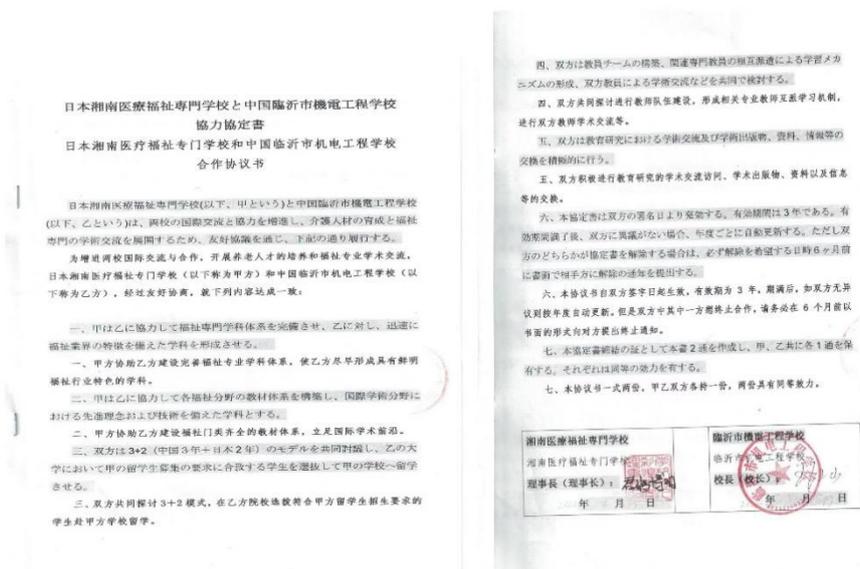


图 6-1 我校与湘南医疗福祉专门学校签订合作协议书



图 6-2 中日养老护理国际交流座谈会

6.2 交流互鉴

鉴于我校展开中日养老护理国际交流活动处于刚起步阶段，希望寻求更多机会与日在教学管理、日语培训、职业院校学生赴日留学、就业等开展交流合作。学校分别聘请福山 满子女士、君嶋搏明先生、东海林 万结美女士、江淑一女士为学校智慧健康与养老服务专业建设专家委员会“特聘专家”，为学校智慧健康与养老服务专业的学生提供更广阔的学习平台。

7.产教融合

我校以产教融合发展大趋势为契机，致力于构建校企协同发展的产教融合共同体，紧密围绕产教融合这一核心战略，强化校企深度合作，确保各项教育教学改革措施精准实施，全面激活职业教育的内在动力与社会服务能力。学校扎实践行产教融合、校企协同的人才培养模式，促进人才培育链条与教育体系、产业链条及创新体系的深度融合与无缝对接。

7.1 机制共筑

校企合作，为学生谋出路。学校按照“以质量带安置，抓安置促招生”的工作思路，认真做好毕业生安置工作。学校本着先考察后安置、不考察不安置、不落实“五项保险”不安置的原则，与多家知名企业签订培养安置协议，毕业生就业率达到100%，就业对口率90%。



图7-1 学校领导考察相关企业

协同创新，建设产业学院。我校主动担当，与京东、奇瑞等全国性大型企业建立了多个层级的产教融合合作项目。在此基础上促成建立了我校京东产业学院，开始进行了首批校内产教融合合作的尝试。这些成就说明我校职业教育改革卓有成效，为推动我校乃至整个区域职业教育的创新发展注入了强劲动力。



图7-2 产业学院设计图

本地合作，驱动县域发展。同时，我校与多家本地企业建立了长期紧密的联系，以服务沂水本地的发展。我校与多家本地企

业建立紧密联系，提供实习实训基地，输送高技能型人才，缓解企业人才短缺。合作不仅限于人才供需，更深入技术研发、产品创新等领域，共同解决行业难题，推动产业升级。通过校企合作理事会，定期交流规划，确保合作持续有效。我校与本地企业的深度合作，已成为推动沂水县域经济发展的重要力量，为地方经济繁荣和社会进步作出积极贡献，展现了职业教育服务地方、助力产业升级的显著成效。

7.2 资源共建

我校副校长刘桂森率产教融合处主任张斌、招生就业处主任李伟等一行，前往安徽芜湖奇瑞汽车有限公司进行实地考察与交流，旨在深化产教融合，推动我校汽车运用与维修专业的快速发展，为双方未来的深度合作奠定了坚实基础。

在奇瑞工厂，老师们详细了解了从冲压、焊装、涂装到总装的汽车制造全过程，亲眼见证了高度自动化和智能化的生产线。特别是在焊装车间，机器人臂的精准操作令人印象深刻，充分展示了奇瑞汽车在智能制造领域的领先地位。相信在奇瑞汽车公司的强力支持下，我校汽车运用与维修专业将迎来更加广阔的发展前景，为地方经济和社会发展培养更多高素质技能型人才。



图 7-3 我校前往奇瑞汽车进行实地考察

7.3 人才共育

赛教融通，拓宽育人空间。2024年临沂市职业院校技能大赛，我校共参加了总共38个项目中的24个赛项，获得19个奖项，并作为承办校，顺利承办完成电脑动漫赛项比赛。共获得一等奖1个，二等奖9个，三等奖9个。所有赛项总计得94分（近5年得分最高，2023年一共参加了12个赛项，得15分（一等奖一个，三等奖两个，全市第17名），居全市第七名。并且，计算机专业的互联网+WiFi项目获得省一等奖的好成绩（去年三等奖）

2023年参赛率为35%，获奖率为25%。2024年参赛率为63%，获奖率为79%，不论获得奖项、获奖等次，都较去年有了大幅提升。这些成绩的取得，离不开我校产教融合的深入推进。通过与企业紧密合作，共同开发课程、建设实训基地，我校学生的实践能力和职业素养得到了显著提升，为技能大赛的优异表现奠定了坚实基础。未来，我校将继续深化产教融合，培养更多高素质技能型人才。



图 7-4 学生在学习技能大赛中职组互联网+Wifi 赛项



图 7-5 我校承办市技能大赛动漫设计赛项

7.4 双师共培

我校积极推动双师型教师培养与产教融合的协同发展，选派教师深入企业实践，提升专业技能与实践经验，并邀请企业专家进校园，共同开展教学研究与课程开发，实现教学内容与产业需求的精准对接。这一举措不仅显著提高了教师的双师素质，使得我校双师型教师人数和比例逐年增高，还促进了教学方法的创新与改革，提升了教学质量。在双师型教师的指导下，学生们能够更好地掌握专业知识和技能，为未来的职业发展打下坚实基础。此外，双师型教师培养与产教融合的协同发展也为地方产业升级和经济发展提供了源源不断的高素质技能型人

才支撑。



图 7-6 教师学习企业先进生产管理技术
【案例7-1】我校与青岛海尔有限公司举行揭牌仪式

10月16日上午10点，我校与青岛海尔特种电冰柜有限公司“校企合作实习实训基地”“校企合作订单班”合作办学签约揭牌仪式隆重举行。



图 7-7 合作办学授牌仪式

仪式上，张照升书记介绍了学校的办学情况并指出：本次我校与青岛海尔特种电冰柜有限公司举行合作办学签约揭牌仪式，标志着我校产

教融合、校企合作进入了新的阶段，学校将以此为契机，进一步深化与企业的合作，实现学校与企业优势互补、共同发展，为经济社会发展培养出更多优秀的技能人才，为职业教育高质量发展做出更大的贡献。

海尔集团与临沂市机电工程学校的合作历史悠久，经历了工学结合、订单培养、就业安置等过程，在合作的广度和深度上不断取得新的发展成果，集团将以本次签约为契机，进一步提升双方合作的层次与水平，正式实现互惠共赢、共谋发展。

张照升书记和邵泽平经理分别代表校企双方共同签订“校企合作订单培养协议”，并为“校企合作实习实训基地”揭牌。

王玺经理代表海尔集团为“校企合作订单班”授牌并向该班学生赠送了服装。“海尔订单班”学生马家辉代表全班同学作了表态发言。



图 7-8 校企合作实习实训基地揭牌

【案例7-2】临沂产、京东行、全球销

2024年9月学校与京彩（江苏）有限公司签订合作协议，在学校新校

内区7号楼报告厅的二楼，使用1050平方米的场地，建设运营京东乡村振兴产业学院。

乡村振兴产业学院建设内容包括：一是客户服务实训中心；二是全媒体直播创客中心建设；三是乡村振兴馆、校园馆综合体；四是专业课程资源包、实战平台及师资服务。

乡村振兴学院的成立，将重点助力我县乡村振兴。学院依托京东直播平台，把沂水食品等销往全国，把学生自己设计制作的部分文创产品销往全国，真正起到服务乡村、振兴乡村的作用。

产业学院作为优质校企合作创新载体，将教育教学、生活服务与京东生态融合，把真实的工作场景和业务流程引入学校，双方共同打造具备“品质服务、教育教学、实习实训、创新创业”等功能于一体的生产性产教融合基地。



图 7-9 正在装修中的乡村振兴产业学院内景



图 7-10 新校区建设的京东乡村振兴产业学院

【案例 7-3】我校深入企业开展产教融合调研

为深化产教融合，供需对接，促进教育链、人才链、创新链有机衔接，为当地经济建设服务，为学校专业建设提供依据。1月9日，学校党委委员、副校长武晓东带领汽车工程系、信息技术系、财经医护系等专业相关人员及有关处室负责人，深入威普斯橡胶公司、锐巴新材料、铭浩化工公司、泓达生物公司、新大陆橡胶公司等5家县域内化工类企业和青援食品有限公司、山东世纪春生务科技有限公司、亿佰利食品有限公司等3家食品类企业开展产教融合调研工作。

在企业，调研组深入了解了企业的基本情况、发展规划、近5年用工需求状况、企业急需人才岗位工种及标准要求，并向企业征求在定向培养需求、技术合作需求产教融合方面对学校提出办学建议。

通过此次调研，学校在制定人才培养方案、调整专业布局等方面进行改进提升，积极发挥职业教育服务地方经济发展的作用，全力推进职业教育高质量发展。



图 7-11 我校领导深入企业开展产教融合、供需对接调研

8.发展保障

8.1 党建引领

学校秉承着“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”的办学理念，充分发挥学校党组织的统领和堡垒作用，实施“双培双带”党建工作法，以立德树人为根本任务，努力打造“初心领航匠心筑梦”党建品牌，让党建引领教学、融入教学、服务教学，为实现校企合作、产教融合奠定思想基础、组织保障，为社会培养更多的技术技能型人才。

8.1.1 筑牢根基：组织建设“强堡垒”

一是推进“三化”党支部建设，筑牢战斗堡垒。以支部标准化、规范化、信息化为发力点，做到支部设置合理，组织换届规范，扎实推进党员量化积分与党支部评星定级工作，打造领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好的“五好党组织”。

二是规范组织生活，夯实理论武装。抓好龙头带动作用，创新学习形式，积极构建“3+1”理论武装体系，深入开展“党纪学习教育”活动、“讲故事、学理论”活动和“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，持续抓好理论武装，筑牢思想根基，激发全校教职员工的实干担当精神和干事创业激

情。

三是抓好阵地建设，创建学校党建品牌。按照“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”建设党建阵地。积极开展党务知识培训，提升党务工作者业务能力，整合学校资源，成功创建省级党建品牌示范校，实现管理最细化效能最大化、品牌最亮化，打造党建育人共同体。



图 8-1 领导班子主题教育专题民主生活会

8.1.2 头雁领航：先锋模范“挑大梁”

一是实行“双培双带”党建工作法，实现党建工作与教学工作的深度融合。“双培”即把党员教师培养成教学业务骨干，把教学业务骨干培养成党员，着力把党员队伍建设成为学校基层党建和教学工作双融合、双促进、双提高的中坚力量。“双带”即党组织带团组织，党员带团员，使团的每一步发展都体现着党的关怀，同时团的建设也促进了党的发展。

二是建强教师队伍，实施榜样带动，发挥党员先锋模范作用。持续开展“发现榜样”活动，结合“七讲七进”宣传榜样事迹，用身边的事激励身边的人，激发广大教师干事创业的信心。推行“党员育人导师制”开展“党员教师四联系”活动，让党员教师在教育教学中展现共产党员的先进性和示范性。

三是践行群众路线，做到党的建设与社会文明同频共振。积极推进党员进居住社区“双报到”活动，深入开展干部联系群众工作，把党的温暖传送到千家万户。学校先后派出6批第一书记，在“脱贫攻坚、乡村振兴”的路上，奉献青春与力量。



图 8-2 党员“进基地、受教育”活动

8.1.3 融合赋能：业务党建“双驱动”

一是落实立德树人根本任务，全面推进思政教育一体化建设。进一步实施思政课“四大创优”工程，将思政课融入党的建设实践，打造学生“六微思政”实践课堂，将党建工作与“立德树人”根本任务有机融合、立体推进，实现全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”格局。

二是实行党团共建，开展系列团队活动，培育学生的爱党爱国情怀。开展“学习二十大 奋进新征程”“青春同心 永跟党走”“颂歌献给党、奋进新时代”师生素养展示等一系列主题实践活动，同时大力宣传时代楷模、道德模范，以榜样的力量激励和鼓舞广大青少年勤奋学习、向上向善，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。



图 8-3 “学党史 强信念 跟党走”主题团课

三是用好红色教育阵地，强化学生思想道德建设。依托本地红色资源，深入挖掘红色故事，以弘扬“沂蒙精神”为主题打造红色教育展厅，开展“重温革命历史，赓续红色血脉”主题系列活动，把思政课搬进了展厅，采用耳濡目染、春风化雨的方式推进德育教育与革命教育深度融合，突出理想信念教育和行为养成教育，强化团员思想道德教育，汲取红色养分，传承红色基因，不断增强教育教学成效。

8.1.4 创新活力：多远举措“焕新颜”

一是用好阅读阵地，愉悦滋养学生的内心世界。通过自主阅（悦）读、师生诵读会等形式让学生养成一个认真读书，细致品读、终生学习的良好习惯，用优秀的文化知识滋养自己的内心世界，学会对自己和别人的看法进行借鉴和思考，对人生产生新的洞察和领悟，培养学生难能可贵的思维品质。

二是用好德育阵地，积极践行社会主义核心价值观。学校成立专门德育室，加强学生德育工作，通过开展勤俭养德演讲比赛、国旗下的讲话专题教育、“读党报、听党声、跟党走”活

动、学雷锋志愿服务活动、专题心理健康教育报告等一系列德育活动，营造浓厚的德育教育氛围，厚植家国情怀，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

三是用好心理健康教育阵地，培养学生阳光心态。配备专职心理健康教育老师，打造了心理健康教育阵地，定期对学生进行全员心理筛查，提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，充分开发他们的心理潜能，促进学生身心健康发展，为他们健康成长和幸福生活奠定基础。



图 8-4“读党报、听党声、跟党走”活动

近年来学校党的建设与教育教学相互融合、相互促进、相得益彰，取得了显著的成效。技能大赛高职升学成绩显著，党建引领作用发挥明显，学校先后获得山东省规范化学校、临沂市教育系统先进基层党组织、市职业技能大赛优秀组织奖、市五四红旗团委、市黄炎培职业教育创新大赛优秀组织奖、沂水县教育工作先进单位、沂水县先进基层党组织等荣誉称号。

8.2 经费保障

8.2.1 2024年度办学经费总收入及其构成

2024年度临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）总收入为8033.53万元，其中，中职免学费1628.17万元，占比20.27%；人员经费5221.49万元，占比65%；老干部活动经费23.87万元，占比0.3%；组织部门收入210万元，占比2.61%；教育附加安排950万元，占比11.82%。对比2023年度总收入减少263.84万元，其中，中职免学费减少35.89万元，减少2.2%；人员经费减少1169.74万元，减少22.4%；老干部活动经费增加1.79万元，增长7.5%；组织部门收入减少10万元，减少4.76%；教育附加安排增加950万元，增长100%。



图 8-5 2023-2024 年度办学经费收入构成对比图

8.2.2 2024年度办学经费总支出及其构成

2024年度临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）办学经费总支出8033.53万元，其中，人员工资支出5221.49万元，占比65%；日常教学公用经费1098.17万元，占比13.67%；老干部经费支出23.87万元，占比0.3%；设备购置经费380万元，占比4.73%；归还欠款及搬迁费360万元，占比4.48%；新校建设外部配套经费950万元，占比11.82%。对比2023年度总支出减少263.84万元，其中，人员工资支出减少1169.74万元，减少22.4%；

日常教学公用经费减少296.89万元，减少27.03%；老干部经费支出增加1.79万元，增长7.5%；设备购置经费增加130万元，增长34.21%；归还欠款以及新校配套经费支出增加121万元，增长33.61%；新校建设外部配套经费增加950万元，增长100%。



图 8-6 2023-2024 年度办学经费支出构成对比

8.3 条件保障

1. 教学设施 2024年学校新建实习、实训场所13处，新建设施先进的录播室2处，增添焊接机器人、3D打印机、超星实习平台等教学设备，所有教室配备先进希沃多媒体教学设备，可以轻松实现线上、线下混合式教学。学校仪器设备资产总值共计2911万元，生均教学设备5060.85元，能很好满足课堂教学和学生实习实训需要。

2. 硬件设施 2024年10月总投资4亿元的许家湖新校区投入使用，新建教学楼、实训楼7栋、图书艺术楼1栋、综合办公楼1栋、学生餐厅2栋、宿舍楼3栋、体育馆1栋，可容纳学生5000人。学校两个校区占地面积336亩，生均面积39.4平方米，生均占地面积31.25平方米，新校区的投入使用全面改善了我县中职学校办学条件，为我校规范办学和进一步的发展奠定了良好基础。

8.4 质量保障

学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》《教师法》等法律法规，规范办学行为。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

1、教学管理体现职教特色。学校制定《临沂市机电工程学校2024年“创新成果，强校有我”实施方案》，在助推技能大赛、提高高考升学率、深化教育教学改革、推进专业建设、提高教师队伍建设水平、深化校企合作、加强学校管理等方面，激发教师干事创业的积极性。建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了一系列教学质量监控体系。学校高度重视职教高考工作，2023年秋季学期将职教高考班重新放到各个专业系，教务处统一配置文化课教师，专业系配置专业课教师，将最优秀的师资配置给职教高考班，优化职教高考课堂教学模式改革，积极探索职教高考发展的新路径和新方法。挖掘优质教学资源，认真研究职教高考考纲要求，有效组织职教高考教研活动，健全职教高考质量检测机制和形成质量检测评价标准，扎实深耕课堂教学阵地，以有效的制度保障、组织保障为我校职教高考工作的开展保驾护航。

2、安全管理严肃化。学校将安全管理始终摆在首要位置，明确提出安全是学校发展的生命线。学校实行严格封闭式管理，学校持续推进防溺水安全工作、交通安全工作、预防校园欺凌、

网络安全教育、心理安全教育、消防安全教育工作；不断加大安保工作力度，配齐配全安保人员及设施设备；全面落实校园安全责任制，严格执行安全巡查，严把出入关；定期开展安全检查，对发现的问题做到处置及时、不留隐患，做到了安全工作“零容忍、零事故”，有力地保障了校园安全、稳定和谐。

3、学生管理精细化。深入贯彻落实《中职生文明公约》和《中学生日常行为规范》，从学校实际出发，修订《临沂市机电工程学校违纪学生处罚条例》，制定《教室卫生标准》等一系列制度。印发《临沂市机电工程学校安全告知书》等一系列告知书本明白纸。开展了“优秀文明中职生”“星级学生”评选活动，让更多学生获得成功的体验，为学生的终身发展和幸福生活奠定基础。

4、财务管理科学化。在财务管理中，学校坚持三重一大议事制度，坚决执行上级有关财务工作制度和财经纪律，坚持做到民主理财、财务公开，坚决杜绝任何形式的违规违纪行为，做到开源节流、厉行节约，把每一分钱都用在学校办学与发展的刀刃上。

5、学校治理制度化。学校领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题集体研究决定，重大事项都经教代会研究通过，自觉接受师生监督。深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。学校形成“学校+处室+专业系”三级管理体制，各部门权责分明，各司其职；专家咨询委员会、专业建设指导委员会、家长委员会和学生会均机构健全，并在校园规划编制、改革发展、重大项目决策等领域发挥积极的决策咨询作用。

6、后勤管理服务化。学校坚决实行学校食堂自主经营，全力保障食品安全，明确提出后勤服务做到保障到位、服务及时，切实解决教学、管理及其他学校工作中遇到的保障问题，真正做到为学校发展保驾护航。

7、科研管理研究化。发挥教科研引领、辐射、带动作用，积极培育教科研成果。为提升教师专业成长，壮大教科研团队力量，增强学校竞争力和整体办学质量。学校教科研处围绕课堂教学、教法学法研究、立德树人、师生专业发展等方面积极探索。通过举办课题培训讲座、邀请专家进校园、线上课题研究会议等形式，有序组织教科研活动的开展，调动教师教育科学研究工作的积极性、创造性，实现教科研研究的常态化、制度化。2024年先后组织教师参加省、市、县三级各类课题、教学能力大赛等项目的申报工作，先后完成山东省教改项目研究课题申报2项；县教学研究课题申报4项；市教育科学规划课题结题1项；市职业教育教改项目结题5项；县教学研究课题结题5项。

8.5 政策保障

沂水县人民政府高度重视职业教育发展，先后出台了《沂水县人民政府关于印发<“十四五”职业教育高质量发展实施意见>的通知》（沂政发〔2022〕43号）、《沂水县人民政府关于印发<关于推动全县职业教育高质量发展建设技能人才强县的十条措施>的通知》（沂政发〔2022〕44号），《沂水县教育和体育局等10部门关于印发“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施的通知》（沂教字〔2023〕9号）。2023年10月，沂水县人民政府和临沂科技职业学院签署了战略合作协议，加强中高职联办合作，在临沂市机电工程学校设立临沂科技职业学院沂水分校，进行初

中后五年制高职教育合作培养，并在临沂市机电工程学校挂牌成立临沂科技职业学院教学科研基地，助力学校教育高质量发展。进一步健全县财政投入机制，加强政策支持和经费保障。

学校坚持三重一大议事制度和校长办公会议制度，坚持集体决策、民主决策，进一步明确职责分工和议事规则，形成了以教务处、学工处等业务职能部门为业务核心，各教学系密切配合执行，分工明确，责任明晰的管理机制。不断完善各项规章制度，健全管理机制。学校先后出台了“三重一大”会议制度，一岗双责制度，处室、系、职工考核细则等一系列制度文件，努力构建起用制度管人管事、按程序流程办事、目标定位清晰、运转高效精简的运行体制和管理机制。

学校认真贯彻落实省、市职教高地建设有关配套文件要求，进一步落实和细化职业教育五项办学自主权，根据管理功能、教学任务、事业发展等需要，完成机构设置及教师招聘等工作，学校2024年新招聘教师37名，为学校发展注入新的活力。

一年来，学校治理水平明显提升，内部绩效考核细则等各项制度建设不断完善，招投标、用人选人、资金使用管理等方面均公开透明，并实行严格的项目绩效评价机制，受到各方面肯定。

【案例8-1】发挥党建引领，实现职教高考新突破

一、发挥党建引领，落实重点工作高质量推进

学校立足当地职业教育发展实际，明确将“职教高考”作为学校重点工作，积极转变工作思路，将工作重心放到教育教学上，全力推进“党支部书记抓高考”工作机制：一是明确各教学系党支部书记作为本系职教高考工作的直接责任人；二是明确各教学系党支部工作重点就是发挥党建引领

领、提升职教高考工作成效；三是积极发挥党建引领作用，由支部书记牵头，带动党员教师紧靠职教高考教学辅导一线，同时认真发挥“传帮带”作用，带动引领年轻教师在职教高考工作中发挥更大作用。通过以上措施，全力推进职教高考工作高质量发展。

二、深入开展教研，以教研引领教学。

各系党支部明确“教研引领教学”工作思路，组织高考辅导教师，紧扣职教高考考试大纲及考试标准，全力推进高考教研工作：一是精研考试大纲及考试标准，明确高考辅导重点与方向；二是精研近十年来的高考真题，全面把握高考。

“党支部书记抓高考”发挥党建引领和党员智慧，极大地带动学校职教高考工作更上一个新台阶，有效促成党建工作与教育教学深度融合，为教学质量的攀升指明方向。



图 8-7 学校每周五下午进行集体备课活动

9. 面临挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战1：教师队伍建设亟待提高

学校师资队伍处于新老更替阶段，随着一批批高级职称、经

验丰富的老教师退休，大批年轻教师走上教学岗位，这些年轻教师在师德师风建设、教学能力、教科研能力、职业发展规划等方面需要进一步提升。高层次、高规格教师队伍欠缺，高水平教师队伍培养亟需加强。

挑战2：专业设置需进一步优化，专业建设需进一步提升

学校共设置12个专业，其中只有焊接技术、电气设备安装与维修、旅游服务与管理、焊接技术应用、机械加工技术、化学工艺专业与沂水县域产业发展相匹配，匹配度不高；专业建设方面存在短板，特别是产教融合、校企合作、科研创新、校外实训基地建设等方面做的不够，需进一步提升。

挑战3：职教高考制度有待进一步完善

近两年我校职教高考工作已呈跨越式上升阶段，无论从生源质量、师资配备、课程建设、专业配置、质量检测等方面还有很大提升空间，下一步需完备各项制度为职教高考工作优化增效。

9.2 未来展望

学校将深入贯彻党的二十大精神，持续将职教高考和技能大赛作为学校寻求发展的一把“双刃剑”，紧抓职业教育高质量发展机遇，紧密对接县区产业动态调整专业结构，着力提升专业建设、师资队伍、校企合作、信息化建设、服务能力水平，实现职业教育培养目标，为实现服务县域经济发展赋能增效。

1、加强教师队伍建设。制定教师培养计划，深入完善推进教师素质提升工程，注重师资队伍培养的层次与梯度，尤其是“双师型”队伍和优质名师建设，打造一支梯队鲜明、共同发力的教师队伍。开展专业优化调整。通过三年时间优化专业布局，围

绕我县主导产业，优化专业设置，打造品牌专业，做强特色专业，形成差异化定位、特色化发展的职业教育发展新格局。

2、职教高考制度需要完善。学校要在师资配备、质量检测、课程安排、高考考点研究、备考技巧等方面精准发力，亟需出台一系列激励机制和奖评制度。对于重点班班主任、任课教师给与一些职称评聘、评先树优等方面的政策倾斜，确保我校的职教高考成绩再创新高。

3、进一步深化产教融合和校企合作。学校成立了产教融合处，负责统筹学校和企业之间的合作事务，制定相应的合作规划、目标以及建立相关合作制度，提高合作效率和质量。具体做法是：根据县域产业发展趋势和企业用工要求，及时调整和优化专业设置，真正让企业方参与课程标准制定、人培方案修订、共同开发课程体系和教材，融入企业真实案例和具体项目，使教学内容更有实用性；合作共建校内外实训基地，由企业方和实训指导教师共同指导学生实训，提升学生的实践能力和职业技能水平。

4、争创举办初中后五年制高职教育。寻求中高一体化办学合作，抢抓区域长学制办学机遇，争取实现培养更多的管得好、用得上、留得住的技能人才，实现技能人才的本土化，以更好地服务县域经济发展。

今后学校紧抓职业教育高质量发展机遇，下大力气促进内涵发展，不断扩大办学规模；统筹协调两个校区的教学管理、学生管理、教师管理、学校软硬件建设、信息化建设等各个方面的同步并行发展；适应职教高考新形势，加大职考教学研究，不断提高高考升学率；加强计算机网络技术省特色专业建设，以点带面，

带动其他专业建设水平提升；对接沂水特色产业，实施产教融合、互融共育模式，深化产教融合、校企合作，培育更多技能精湛的技能人才、能工巧匠、大国工匠，力争为推动全县职业教育高质量发展添薪续力，为科教兴县做出职教更大贡献。

附表

附表1 人才培养质量计分卡

名称：临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）(00559)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2270	2281
2	毕业去向落实人数	人	1352	2281
	其中：升学人数	人	1113	1031
	升入本科人数	人	17	20
3	毕业生本省去向落实率	%	59.51	100.00
4	月收入	元	4000	4812.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1352	870
	其中：面向第一产业就业人数	人	446	96
	面向第二产业就业人数	人	512	184
	面向第三产业就业人数	人	394	590
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	21	25.00

附表3 教学资源表

名称：临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）(00559)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.58	15.71
2	“双师型”教师比例	%	41.50	32.87
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.68	7.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.59	21.47
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	10	12
5	教学计划内课程总数	门	119	109
		学时	117720	122040
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	80	80
	网络教学课程数	门	160	62
		学时	3200	3240
	校企合作课程数	门	2	3
		学时	144	216
6	专业教学资源库数	个	4	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	90	90
	在线精品课程课均学生数	人/门	260	272
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	3	3
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	3
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4704.56	5084.00

附表4 服务贡献表

名称：临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）(00559)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1352	870
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1305	580
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	1320	747
	D类：到大型企业就业人数	人	32	123
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	36	30
	非学历培训学时	学时	216	220
	公益项目培训学时	学时	45	46
9	非学历培训到账经费	万元	8	10.00

附表5 国际影响表

名称：临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）(00559)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表6 落实政策表

名称：临沂市机电工程学校（沂水县职业学校）(00559)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4910	4752
2	年生均财政拨款水平	元	3389.00	3426.00
3	年财政专项经费	万元	1664.06	1628.17
4	教职员工额定编制数	人	480	480
	教职工总数	人	359	383
	其中：专任教师总数	人	359	368
	思政课教师数	人	50	44
	体育课专任教师数	人	17	18
	美育课专任教师数	人	18	18
	班主任人数	人	109	153
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4900	4653
	其中：学生体质测评合格率	%	98.04	99.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	149	75
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	240	240
	年支付行业导师课酬	万元	0.96	0.96
10	年实习专项经费	万元	4.76	3.327
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.76	3.327