

临沂市机电工程学校

2024—2025 学年度艺术教育报告

艺术教育是落实立德树人根本任务、实施素质教育的重要途径，对于提升学生审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才具有不可替代的作用。本学年度，我校在上级教育主管部门的正确领导下，紧密围绕学校发展规划和人才培养目标，深入贯彻落实中等职业学校艺术课程标准等文件精神，结合职业教育特点和学校专业特色，扎实推进艺术教育工作，取得了一定成效。现将本学年度艺术教育工作情况报告如下：

一、指导思想与工作目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，将美育融入人才培养全过程。遵循艺术教育规律和学生身心发展规律，以美育人、以美化人、以美培员。

（二）工作目标

1、普及艺术教育。确保全体学生接受基本的艺术课程教育，开齐开足国家规定的艺术课程。

2、提升核心素养。着力培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提升审美情趣和人文素养。

3、服务专业发展。结合各专业特点，探索艺术教育与专业教学的有效融合，提升学生的综合职业能力和就业竞争力。

4、丰富校园文化。开展形式多样、内容丰富的艺术实践活动，营造格调高雅、充满活力的校园文化氛围。

5、打造特色品牌。培育具有学校特色和职业教育特点的艺术项目与社团。

二、主要工作与实施情况

（一）基本情况

学校现有音乐教室 12 个，美术教室 5 个，综合教室 8 个。现有美术专职教师 14 名，音乐专职教师 13 名，音乐、美术器材达标。

建立艺术教师教研组，定期开展集体备课、教学研讨、听课评课等活动。探索聘请校外有专长的艺术家、能工巧匠担任兼职教师或开设讲座。

加强师资队伍建设，努力构建优质群体。学校一直把优化学校艺术师资队伍作为提高艺术工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，为了保证艺术教育质量，学校选派音乐教师、美术教师参加国家级，省市级各方面培训。每年在艺术教师培训方面加大经费支出，我校艺术教师的专业水平有了显著的提升，教师获得县技能大赛一等奖的优异成绩。

学校重视艺术教育投入，不断改善艺术教育条件，每年投入经费，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。学校现有艺术器材基本达到配备标准，拥有音乐、美术教室各一间，教室内设施配备齐全，音响，把杆等专业设备达标，各类器材若干。

（二）各项艺术课程建设

1、课程设置与保障

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班艺术课每周 2 课时，书法课每周 1 课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。保障艺术课程教学场地（如音乐教室、美术教室、舞蹈房、排练厅等）和基本器材设备的配备与维护更新。艺术课程纳入学校整体教学计划，进行常规教学检查和督导。

2、教学改革与创新

鼓励教师探索符合中职生特点的教学方法，如项目教学、任务驱动、情境教学等，增强课堂吸引力和实效性。尝试将艺术教育内容与专业课程相结合。如：幼儿保育专业的儿童美术/音乐教学法；计算机应用专业的平面设计基础；旅游服务与管理专业的礼仪形体与审美等。利用信息化教学手段，丰富教学资源，拓展学生学习渠道。注重过程性评价与终结性评价相结合，关注学生艺术素养的提升和参与度。

（三）艺术实践活动

1、常规活动

成功举办了校园文化艺术节。涵盖声乐、器乐、舞蹈、语言类、书画摄影展览等多种形式，参与学生覆盖面广。

组织开展了主题性艺术活动，如：“迎新生”晚会、“庆国庆”书画展、我们的节日，“弘扬传统文化”经典诵读等

活动。请校内外专家、非遗传承人等进校园，开阔学生艺术视野。

2024年沂水县中小学校园艺术表演节目、艺术作品评选活动取得比较显著的成效；学校灵动课堂有声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、鉴赏等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。举行手工、绘画、手抄报作品大赛做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。这些灵动课堂大大拓展了学生选择的空间，让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

2、社团建设

支持和指导各类学生艺术社团，如：合唱团、舞蹈团，器乐团、礼仪队，书画社等开展常态化训练和活动。

3、校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合路标、宣传栏、文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，学校全方位地开展了以“教育是世间最美的艺术”校园文化建设的设计和规划。

4、校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合路标、宣传栏、文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，学校全方位地开展了以“教育是世间最美的艺术”校园文化建设的设计和规划。

（四）学校自评及制度

1、学生艺术素质

由于我们长期不断的对学生进行艺术教育，我校学生的艺术素质得到了较大的提高。本学年我校师生积极参加各级各类艺术活动和比赛，取得了丰硕的成果：在上级举办的活动中，我校每年都取得优异成绩。沂水县 2024 年春节文艺晚会；2024 年一十双百教师节颁奖晚会；蒙山沂水情等大型文艺演出。

2、学校艺术教育工作自评

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；其工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理，同时在学校范围内进行公示。

3、艺术教育管理和体制机制建设

为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订了有关艺术教育工作的奖励条件，年终对取得成绩的老师进行奖励。学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，教研组详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设声乐合唱队、舞蹈队、儿童绘画组。学校要求每位艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，坚持抓普及，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。搞好艺术教育主阵地，在课堂教学。

三、存在问题与困难

1、部分专业的艺术教育与其核心技能的融合点挖掘不够深入，针对性有待提高。高水平师资仍显不足。特别是在某些特色艺术项目或前沿艺术领域，高水平专任教师缺乏。

这就要求教师不断增加自身的业务素质 and 基础文化素质，积极探索本领域的系统知识，增强教研、科研能力。积极创造条件，推进改革，积极开发具有民族特色的艺术课程。

四、未来工作思路与改进措施

1、深入研究各专业人才培养需求，开发更具针对性的艺术类课程模块或项目；加强艺术教师与专业教师的协同教研，共同设计融合课程内容和实践活动；探索建立基于工作过程的艺术素养评价体系。

2、改善条件保障，积极争取上级支持，加大艺术教育专项经费投入；科学规划，逐步更新和添置必要的艺术教学设备与器材；优化现有场地资源管理，提高使用效益。

3、加强与行业协会、文化机构、兄弟院校的合作，搭建更高层次的艺术实践与展示平台。鼓励学生艺术社团走出校园，参与社会服务、文化交流活动，提升影响力。

艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同努力，艺术教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。